

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы проектного управления»
по направлению 06.03.01 - Биология

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы проектного управления» заключается в формировании у студентов комплекса знаний об управлении проектами.

Задачи освоения дисциплины: ознакомить студентов с историей возникновения проектного управления; дать базовое представление о стандартах в области управления проектами; ознакомить с основными понятиями проектного управления; ознакомить с основными этапами разработки проекта и их содержанием; дать теоретические знания по функциональной структуре управления проектами; ознакомить с информационными системами управления проектами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1. Базовая часть основной образовательной программы 06.03.01 Биология. Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина изучается студентами первого курса бакалавриата и базируется на компетенциях, полученных в рамках общего среднего образования, а также при изучении дисциплин «Введение в специальность», «Региональная система биологического образования», «Иностранный язык», «История Отечества», «Безопасность жизнедеятельности», «Математика и математические методы в биологии», «География», «Ботаника», «Зоология», «Русский язык и культура речи». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Основы предпринимательского права», «Экономика», «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство», «Управление стартапами в технологическом предпринимательстве», «Биологический мониторинг», «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства», «Экология и рациональное природопользование», «Социология», «Экологическая культура», «Иностранный язык», «Информатика и информационные технологии», «Физика», «Геология и почвоведение», «Общая биология», «Микробиология», «Вирусология», «Физиология растений», «Физиология животных», «Физиология высшей нервной деятельности», «Иммунология», «Цитология», «Гистология», «Биофизика», «Биохимия и молекулярная биология», «Общая биотехнология», «Биология размножения и развития», «Элективные курсы по физической культуре», а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК – 1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития в практике проектного управления; Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа первичных социальных тенденций, фактов и явлений; Владеть: методикой использования философских знаний для

	формирования видения в проектном управлении.
ОК - 3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основы экономических знаний, специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Уметь: искать и собирать экономическую информацию при подготовке проекта; работать со статистической информацией в ходе подготовки проекта; анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере при подготовке и реализации проекта;</p> <p>оценивать рыночные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов.</p> <p>Владеть: методами экономического планирования профессиональной деятельности; методами использования экономических знаний в профессиональной практике при подготовке и реализации проекта.</p>
ОК – 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: особенности толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия при коллективной работе в проекте ;</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при коллективной работе в проекте</p> <p>Владеть: способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при коллективной работе в проекте</p>
ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основные методы и способы самоорганизации и самообразования, важность процесса самостоятельной познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков, использованию творческого потенциала при работе в команде проекта.</p> <p>Уметь: использовать в процессе работы над проектом основные методы и способы самоорганизации и самообразования, определять основные направления повышения уровня профессиональной компетенции и совершенствования профессионально – личностных качеств;</p> <p>Владеть: основными методами использования творческого потенциала, навыками внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений, полученных в ходе работы над проектом.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.)

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля – тестирования, устный опрос, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.